

WB Wicker Elementary School/Family/Student Compact

(2020-2021)

WB Wicker Elementary School and the parents / guardians of the students participating in activities, services, and programs funded by the Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state’s high standards. This compact will be kept in the classroom or in the student’s cumulative folder in the school office. *As required by House Bill 695.

WB Wicker Elementary School will be responsible for:

- Providing high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating student to meet North Carolina’s student academic achievement goals.
- Communicate regularly with families about student progress through conferences, parent-teacher meetings, progress reports, quarterly report cards, updating grades in the parent portal, and other available means.
- Holding parent-teacher conferences as needed. During this time the compact will be discussed as it relates to individual student achievement
- Ensuring reasonable access to staff, with appointments recommended. Specifically, staff will be available for consultation with parents during teachers’ planning times, emails, and limited phone calls.
- Show respect to all students and families.

WB Wicker Students will share the responsibility by:

- Coming to school every day prepared, ready to learn, and work hard.
- Writing down my assignments, completing my homework every day, and asking for help when needed
- Reading on my own for at least 20 minutes every day outside of school time.
- Giving parents / guardians all notices and information received from the school.

Parent / Guardians will support their child’s learning in the following ways:

- Provide a quiet time and place for homework. Make sure homework is completed, including the nightly reading, and provide assistance when needed
- Monitoring his / her attendance, including arriving on time, and remaining for the entire instructional day.
- Participate in activities at school, such as open house, parent-teacher conferences, and school events.
- Participating, when requested, in conferences and decisions relating to the child’s education.
- Promoting positive use of the child’s extracurricular time, to include extra learning opportunities.

Parent Sign/Date _____

Student Sign/Date _____

Teacher Sign/Date _____

Principal Sign/Date Principal Aimee Petrarca 10/26/2020

La escuela elemental WB Wicker y los padres/ encargados de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas financiados por el Título I, Parte A del Acta de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo que este compacto especifique como los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartan la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación que ayudara a los niños a alcanzar los altos niveles del estado. Este compacto será mantenido en el folder escolar del estudiante en la oficina escolar o en el folder estudiantil del salón de clase. *Como requiere el House Bill 695.

La Escuela Primaria WB Wicker será responsable de:

- Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo que permite que el estudiante participante logre las metas académicas de Carolina del Norte.
- Comunicarse regularmente con las familias acerca del progreso del estudiante por medio de conferencias, reuniones de padre-maestro, reportes de progreso, reportes de calificaciones trimestrales, actualizando las calificaciones en el portal de padres y por otros medios disponibles.
- Tener conferencias de padre-maestro cuando sea necesario. Durante la cual el compacto será discutido por lo que se refiere a los logros individuales del estudiante
- Garantizar un acceso razonable al personal, con citas recomendadas. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres durante las horas de planificación de los maestros, correo electrónico y llamadas por teléfono limitadas.
- Demostrar respeto hacia todos los estudiantes y familias

Los estudiantes de WB Wicker compartirán la responsabilidad de:

- Venir a la escuela todos los días preparados, listos para aprender y trabajar arduamente.
- Escribir las tareas, completar las tareas diariamente y pedir ayuda cuando sea necesaria
- Leer solos por lo menos 15 minutos diariamente afuera del tiempo escolar.
- Darles a los padres/encargados todas las notas e información recibida de la escuela.

Padres/ Encargados apoyaran la enseñanza de sus hijos de las siguientes maneras:

- Proveyendo un espacio sin ruido para la tarea. Asegurándose que la tarea sea completada, incluyendo la lectura diaria y proveyendo asistencia cuando sea necesario
- Observando su asistencia, incluyendo llegar a tiempo y permaneciendo todo el día de instrucción entero.
- Participando en actividades escolares, tales como Casa Abierta, conferencias de padre maestro/a, y eventos escolares.
- Participando cuando sea requerido en conferencias y decisiones con respecto a la educación del estudiante.
- Promoviendo positivamente el uso de tiempo extracurricular del estudiante, para incluir oportunidades adicionales de aprendizaje.

Firma del Padre/Fecha _____

Firma del Estudiante/Fecha _____

Firma del Maestro/a/Fecha _____

Firma de la Directora/Fecha Principal Aimee Petarca 10/26/2020